



# Password Express



Co-funded by  
the European Union

|  |                                       |   |  |   |
|--|---------------------------------------|---|--|---|
| <p><b>Competencias clave:</b> <i>Literaria, Multilingüe</i></p> <p><b>Habilidades blandas:</b> <i>Comunicación oral y escrita, creatividad</i></p>   | <p>Editorial</p> <p>Recomendación</p> | <br>2 - 10<br>4 - 6 | <br>15-20 min<br>20 min | <br>10+<br>1º - 6º |
| <p><b>Variantes y/o pasos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Es importante crear grupos homogéneos.</li> <li>★ En las primeras rondas puedes evitar el uso del reloj de arena.</li> <li>★ En lugar de jugar por turnos, los equipos pueden escribir las palabras durante un período de tiempo y luego compartirlas.</li> <li>★ Podría ser interesante registrar las palabras y comentarlas después de jugar. También puede resultar interesante intentar formar una frase con todas las palabras escritas. Si quieres utilizar el juego para introducir un tema de la materia, puedes elegir específicamente los campos semánticos.</li> <li>★ Si juegas como te sugieren, podrás dar más puntos a las palabras que no se repiten en todos los equipos.</li> </ul> |                                       |   |  |   |
| <p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Este juego es difícil de jugar con estudiantes con necesidades especiales. Puede darles una lista de palabras y ellos deben elegir qué palabras encajan.</li> </ul>  |                                       |   |  |   |
| <p><b>Reflexión</b></p> <p><input type="checkbox"/> ¿Escuchaste palabras de tus compañeros de clase que no sabías antes? <input type="checkbox"/> ¿Cuáles? <input type="checkbox"/> ¿Qué campo semántico fue más fácil o más difícil? ¿Por qué?</p>  |                                       |   |  |   |
| <p style="text-align: center;">% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria</p>   |                                       |   |  |   |
| <p style="text-align: right;">     </p>  |                                       |   |  |   |
| <p>¿Jugarías de nuevo? 20% 5% 11% 65%</p>  |                                       |   |  |   |
| <p>¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas? 2% 8% 15% <b>75%</b></p>  |                                       |   |  |   |
| <p>¿Has hecho algún cálculo durante el juego? <b>31%</b> 9% 20% 40%</p>  |                                       |   |  |   |
| <p>¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego? 3% 5% 24% 68%</p>   |                                       |   |  |   |
| <p>¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas? 20% 15% 8% 57%</p>   |                                       |   |  |   |
| <p>¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno? 20% 2% 22% 57%</p>  |                                       |   |  |   |